



College B&W
Jaarverslag
2019-2020

Inhoudsopgave

Wat is Madurodam en Wat is het college	4
Wat doet het college tijdens de bestuursvergaderingen van MKF	6
Drie inspirerende goede doelen	8
Stichting Muren Hebben Oren	10
School is Cool	12
Bij-1	14
Challenges, wat is het en waarom doen we het	16
Madurodam VONK – diner	18
Multicultureel Plantaardig Kookboek	20
Oorlogsverhalen	22
FC Onbeperkt	24
MaduroMeets	26
Wat bracht het bestuursjaar ons nog meer	28
Madurodam Marathon	30
Dachaureis	32
Nationale Kinderherdenking 4 mei	36
COVID-19	40
Persoonlijke ervaringen	42

Wat is Madurodam Wat is het college

Iedereen weet dat Madurodam een toeristische plek is.

Maar Madurodam is veel meer dan alleen een themapark. Het park vertelt de grootse verhalen van Nederland, is een oorlogsmonument voor onze oorlogsheld George Maduro én fondsenwerver voor het goede doel. En dan specifiek goede doelen gericht op kinderen.

Het startkapitaal voor Madurodam werd beschikbaar gesteld door het echtpaar Maduro, die graag een monument wilden voor hun in gevangenschap overleden zoon, de verzetsheld George Maduro. En hiermee is Madurodam het vrolijkste oorlogsmonument. Via indoorattracties, doe-dingen en miniaturen vertelt Madurodam de verhalen over vrijheidsdrang, pioniersgeest en daadkracht en laat hiermee Nederland op zijn mooist zien. Het themapark verbindt het verleden en heden, én investeert via haar goede doelenfonds in de toekomst. Sinds de oprichting in 1952 schenkt Madurodam via het Madurodam Kinderfonds jaarlijks zo'n 600 tot 700 duizend euro aan goede doelen die kinderen inspireren om een beter mens te zijn.

Het college van burgemeester en wethouders van Madurodam bestaat uit tien scholieren uit Den Haag en omgeving. Alle collegeleden voeren tijdens hun bestuursjaar een persoonlijke challenge uit, een activiteit waarbij je iets voor een ander doet. Daarnaast hebben ze een adviserende rol bij het Madurodam Kinderfonds. Ook vertegenwoordigen ze Madurodam bij haar eigen projecten zoals de Madurodam Marathon en de Nationale Kinderherdenking. Zo doen ze bestuurlijke ervaring op en maken Nederland tegelijkertijd een beetje mooier.





Wat doet het college tijdens de bestuursvergaderingen van het Madurodam Kinderfonds?



Een belangrijke taak van het college

is het beoordelen van projecten die een geldaanvraag doen bij het Madurodam Kinderfonds. Voorafgaand aan de bestuursvergadering gaan we in twee- of drietallen langs bij de projecten die een aanvraag hebben ingediend. We gaan kijken wat het project inhoudt en in gesprek met de aanvragers. We stellen hierbij kritische vragen om erachter te komen waar het geld naartoe gaat en hoe het project impact maakt.

Tijdens de bestuursvergadering presenteren we een advies aan het bestuur over of we gaan geven en hoeveel we gaan geven. Ook bespreken we met elkaar of het project voldoet aan de doelstellingen van het Madurodam Kinderfonds. Over de hoogte van de aanvraag wordt aansluitend gestemd. Soms hebben we sterke argumenten om meer of minder te geven dan voorgesteld.

Graag nemen we je mee in hoe dit in zijn werk gaat. Hiervoor hebben we een aantal bezoeken uitgelicht en willen we graag toelichten welke keuzes we hebben gemaakt.



Drie
inspirerende
goede doelen

Stichting De Muren Hebben Oren

In aanloop naar de allereerste bestuursvergadering in september 2019 brachten Busra en Lukas een bezoek aan een project van stichting De Muren Hebben Oren. Deze stichting zet zich in voor de verbinding tussen stadsbewoners van verschillende generaties met verschillende achtergronden. De stichting doet dit met hun gelijknamige project: 'De Muren Hebben Oren'.

In dit project ontmoeten leerlingen tussen de 10 en 12 jaar uit de meest uiteenlopende wijken (geografisch, sociaal-economisch en sociaal-cultureel) uit de steden Den Haag, Utrecht, Rijswijk en Rotterdam elkaar. In de lessen die de leerlingen met elkaar volgen, worden zij klaargestoomd om een stadsgenoot te interviewen over zijn/haar familiegeschiedenis. Familiegeschiedenis is een centraal onderwerp in de lessen van 'De Muren Hebben Oren'.

Die verschillende familiegeschiedenissen maken samen een geheel: de Nederlandse geschiedenis. Met 'De Muren hebben Oren' dragen leerlingen actief bij aan het historische, culturele en sociale weefsel van hun stad. Op deze manier probeert 'De Muren Hebben Oren' de segregatie-lijnen te doorkruisen. Stadsgenoten die normaal gesproken elkaars pad niet zo snel kruisen worden nu met elkaar in contact gebracht. Door deze barrière weg te nemen hoopt de stichting een hoop onbegrip en vooroordelen weg te nemen.

Een project met twee verschillende scholen bestaat uit vijf activiteiten. Het gaat om: een eerste kennismaking (les), een bezoek aan een culturele instelling, voorbereiding interviews (les), de interviews zelf en de eindpresentaties (les).

De stichting heeft een verbindende rol maar de kinderen moeten zelf ook initiatief tonen om de verbinding met de andere klas aan te gaan. Dit doet de stichting met succes: inmiddels zijn ruim twintig scholen uit Den Haag, Rotterdam, Utrecht en Rijswijk betrokken bij het project.



Wij hebben een openingsles van een project bezocht. Wij waren beide zeer enthousiast over de educatieve inhoud van het project. Daarnaast vonden wij het ongelooflijk mooi om te zien dat er gedurende de les echt een verbinding tussen de kinderen uit verschillende uithoeken van Den Haag ontstond.



“ Het is duidelijk dat School is Cool een positieve impact heeft op leerlingen. ”



School is Cool

Voor de tweede bestuursvergadering in november 2019 hebben Lukas en Donna het project School is Cool in Delft bezocht. School is Cool is een organisatie die leerlingen een jaar lang begeleidt. Vrijwilligers geven zich op om kinderen die vaak opgroeien in kansarme wijken, eenoudergezinnen, armoede of die nog niet goed de Nederlandse taal spreken. De vrijwilligers spreken vaak een keer per week af met de kinderen om ze te helpen met school om schooluitval in Delft zoveel mogelijk te voorkomen en hun talenten te laten ontdekken.

De vrijwilligers worden met zorg gekozen. De medewerkers van School is Cool gaan een gesprek met ze aan om ervoor te zorgen dat ze gematched worden met de juiste leerling. Er wordt vooral gefocust op leerlingen van 11 tot 15 jaar.

Tijdens het bezoek hebben we gesproken met twee medewerkers. We konden meteen al hun passie voor het project voelen. Ze waren erg enthousiast en konden al onze vragen in detail beantwoorden. De sfeer die er hing voelde heel goed. Het is duidelijk dat School is Cool een positieve impact heeft op leerlingen. Wij hebben dan ook positief geadviseerd aan het bestuur met betrekking tot hun aanvraag. Ze maken echt impact en wij hopen dan ook dat het project nog lang doorgang mag vinden.

Bij-1

In november zijn Saar, Elzi en Jens voor de tweede bestuursvergadering van het Madurodam Kinderfonds, op bezoek geweest bij stichting Bij-1. Dit is een organisatie die verschillende activiteiten voor kinderen uit Spoorwijk, een 'achterstandswijk' organiseert. Ze organiseren 'kinderclubs' voor kinderen van 4 t/m 10 jaar, waar ze kunnen spelen, knutselen en andere activiteiten kunnen doen waar ze vaak thuis niet de middelen voor hebben. Daarnaast gaan de kinderen ook op jaarlijkse uitjes. Vaak hebben de ouders van deze kinderen financiële problemen of geen tot weinig tijd te besteden aan hun kind. Bij-1 geeft deze kinderen een veilig plekje om nieuwe vrienden te maken en met elkaar te spelen!

Wij gingen langs en vonden het een prachtig project. De impact die Bij-1 heeft op de kinderen en de wijk was voelbaar. Er is veel passie en hartelijkheid bij de medewerkers en vrijwilligers en de sfeer was geweldig! Wij hebben het bestuur van het Madurodam Kinderfonds een positief advies gegeven over een bijdrage aan dit project.



Challenges: wat is het en waarom doen we het?

Elk jaar voert het hele college een challenge uit.

Bij deze challenges is het de bedoeling dat de collegeleden iets goed doen voor de samenleving. Dit kan bijvoorbeeld een evenement zijn voor een specifieke doelgroep of het organiseren van een workshop, of het maken van een boek om een bepaalde boodschap duidelijk te maken. Of het vertellen van een verhaal waarmee je andere inspireert om ook zijn verhaal te vertellen. Het is belangrijk dat je vanuit een maatschappelijke probleem gaat bepalen wat jij kan bijdrage om dit maatschappelijke probleem meer aandacht te geven of misschien wel voor een klein beetje op te lossen.

Madurodam VONK-diner

De eerste challenge van ons college die georganiseerd werd, is het Madurodam VONK-diner. Dit diner werd voor de tweede keer georganiseerd en was weer een groot succes.

Het Madurodam VONK-diner is een diner waar honderd eenzame ouderen samenkomen met honderd jongeren. Ze gaan samen lekker eten met als doel eenzaamheid in de decembermaanden tegen te gaan en vriendschappen te creëren tussen generaties.

Het diner werd dit jaar georganiseerd door Juliette en Katerina en zij zijn heel trots op hoe de avond is verlopen.



“ Het Madurodam VONK-diner heeft ons laten zien dat als je gewoon met iemand aan tafel gaat zitten en gezellig gaat praten dan kom je zo veel over elkaar te weten en kan je met een etentje zoveel voor de ander betekenen. Je zag aan de ouderen dat zij het echt heel leuk vonden en dat de kinderen het even gezellig vinden. Je zag echt dat het zo makkelijk is om iemand gelukkig te maken en dat je daar zelf ook gelukkig van wordt. ”

Multicultureel Plantaardig Kookboek

De wereld veranderen kan al beginnen met je ontbijt, schreef Jonathan Safran Foer in zijn boek 'Het klimaat zijn wij'. Met onze challenge willen we laten zien dat je met hele kleine beetjes een hele grote positieve impact kan maken op onze aarde, de dieren en onszelf. Dit deden wij door een multicultureel plantaardig kookboek te maken.

Ons doel is enerzijds dat mensen zich meer bewust worden van andere culturen en anderzijds dat ze zich gaan realiseren dat het makkelijk is om iets plantaardigs te eten en zo een positieve impact te maken op het milieu. We hebben deze twee doelen gecombineerd in kookboek.

Het was een enorm klus om het kookboek te maken. We zijn behoorlijk wat dingen tegengekomen die voor ons allebei moeilijk waren, maar gelukkig vullen we elkaar goed aan en hebben we ook veel van elkaar kunnen leren. We hebben behoorlijk wat stress gehad maar door uit onze comfortzone te stappen en door ons op het doel te richten hebben we uiteindelijk een prachtig receptenboek gemaakt waar we heel erg trots op zijn.



Het kookboek hebben we geïntroduceerd tijdens de door ons georganiseerde Veggie-Week op het HML, waarbij de hele week in de kantine alleen maar vegetarisch eten te krijgen was. We hebben met veel mensen contact gehad om ervoor te zorgen dat ons boek zoveel mogelijk mensen kan bereiken tot en met mogelijkheid om ons boek in de Eerste Kamer te mogen overhandigen. Helaas is dat uiteindelijk niet doorgegaan vanwege COVID-19. Het was een unieke ervaring waar we allebei veel van hebben geleerd en we zijn erg trots dat we ons doel hebben bereikt!

Oorlogsverhale

Mijn opa en oma zijn beide geboren in Nederlands Indië en zij hebben daar dan ook de tweede wereldoorlog meegemaakt. Mijn interesse in de historie van mijn eigen familie heb ik gebruikt als basis voor mijn challenge. Ik wilde dolgraag vertellen wat mijn opa en oma hebben beleefd in Indië.

Ik heb hierin de nadruk willen leggen op het persoonlijke leed dat mijn voorouders in en na de oorlog hebben doorstaan. Madurodam is het vrolijkste oorlogsmonument van Nederland misschien wel de leukste plek van Nederland om mijn oorlogsverhaal door te geven aan de volgende generatie. Madurodam vertelt het verhaal van de Tweede Wereldoorlog en ik vertel het verhaal van mijn voorouders. Met mijn opa en oma heb ik het oorlogsverhaal van mijn opa en oma horen vertellen en heb andere kinderen te inspireren om ook op zoek te gaan naar een oorlogsverhaal en deze door te geven. Op deze manier hoop ik het gevoel van vrijheid in Nederland te versterken.



Ik heb het best een zoektocht om te kijken hoe ik dit het beste kon doen. Om dit te realiseren heb ik uiteindelijk een educatieve les in samenwerking met Stichting FutureNL gemaakt. Daarnaast heb ik een video gemaakt bij het Indië-monument opgenomen die op SchoolTV, YouTube en Instagram te zien is. En ben hiermee onderdeel geweest van het digitaal pakket dat Stichting Nationale Kinderherdenking heeft ontwikkeld in de aanloop naar de Nationale Kinderherdenking op 4 mei.

FC Onbeperkt

Op zondag 14 juni vond bij HGC in Wassenaar de vierde challenge plaats; FC Onbeperkt. FC Onbeperkt is een voetbaltoernooi voor kinderen met én zonder lichte cerebrale parese. Als je deze beperking hebt, is de verbinding tussen je hersenen en je spieren minder goed en daardoor heb je moeite met bewegen.

Jens heeft zelf lichte CP en ervaart dat er weinig kinderen in zijn omgeving zijn die hetzelfde hebben. Hij wil kinderen met en zonder CP samen laten sporten, zodat er meer begrip voor elkaar komt. Renske had als doel kinderen te verbinden door middel van sport. Zij hebben elkaar gevonden en hun beider doelstelling bij elkaar gebracht en daar is FC Onbeperkt uit ontstaan.

Door de coronacrisis was het lang onduidelijk of het toernooi wel door kon gaan. Toen vanaf 1 juni bekend was dat kinderen onder de 18 weer met elkaar mochten sporten was het even gasgeven om te zorgen dat alles op 14 juni er klaar voor was. Op de bewuste zondag zat de sfeer er goed in; na een aantal bijzondere warming up oefeningen ging de grote wedstrijd van start.



Er zijn veel goals gescoord, de vrijwilligers en alle collegeleden die hebben meegedolven juichten enthousiast. Na afloop werden er goodybags uitgedeeld en is het initiatief genomen om met elkaar nog een keer naar Madurodam te gaan! Samen hebben we de deelnemers een enorm leuke middag bezorgd en kinderen met en zonder CP kennis met elkaar laten maken. De challenge is geslaagd!



MaduroMeets

Het bekende spreekwoord luidt: onbekend maakt onbemind. Daarom is het belangrijk dat we in een multicultureel land als Nederland openstaan voor nieuwe dingen en kennis over elkaar opdoen. Samen bedachten we onze challenge: MaduroMeets. Een samenkomst in Madurodam van twee groepen kinderen uit groep 7 & 8 van twee scholen uit Den Haag, waarbij de kinderen uit twee totaal verschillende wijken worden gemotiveerd om uit hun vertrouwde bubbel te komen en om elkaar te leren kennen. De diversiteit in Den Haag, die terug te vinden is in deze klassen, is de rode draad in onze challenge.

Tijdens MaduroMeets hebben de kinderen samen leuke activiteiten gedaan om in te zien dat er meer overeenkomsten zijn dan verschillen. Alleen samen kunnen we onze multiculturele samenleving een stukje mooier maken. Het was een flinke uitdaging om alles te organiseren. Zeker in combinatie met school en al het gedoe rondom corona. Uiteindelijk is het gelukt en hebben we een prachtige dag gehad in Madurodam.

We hebben geleerd om creatief te denken, optimistisch te blijven ondanks de tegenslagen en om ook zelf uit onze comfortzone te stappen. Het was een bijzondere ervaring waar we trots op zijn. De lachende gezichten van deze kinderen blijven ons nog lang bij!



Wat bracht het
bestuursjaar
ons nog meer?





Madurodam Marathon

Op 7 oktober, een maand na onze installatie, hadden we al een rol bij de tweede editie van de Madurodam Marathon, een sponsorloop voor en door kinderen. We hebben de hele dag geholpen; van de opbouw naar de afbouw maar zeker ook tijdens het event. Hier hadden we een belangrijke rol in het veilig maken van het parcours. Als college zorgden we ervoor dat de deelnemers via de goede weg liepen en we juichten ze natuurlijk enthousiast toe. Het was heel leuk om te zien dat zoveel kinderen, met en zonder beperking, zich wilden én konden inzetten voor Het Gehandicapte Kind. Ondanks het slechte weer waren er wel 350 deelnemers. Zij haalden in totaal maar liefst ruim 30.000 euro op. Dat is verdubbeld door het Madurodam Kinderfonds. Het Gehandicapte Kind mocht in totaal 63.197 euro in ontvangst nemen. De sportieve kinderen renden 1,69 kilometer (de traditionele 42 kilometer in Madurodam's oorspronkelijke schaalverhouding 1:25)



Dachau-reis

Dachau, het concentratiekamp waar George Maduro gevangen heeft gezeten tijdens de Tweede Wereldoorlog en is overleden aan vlektyfus. Begin november hebben wij dit concentratiekamp mogen bezoeken. Het was een bijzondere reis met mooie ervaringen. Na een korte kennismaking met onze gids op zondagavond, gaan we de volgende dag het concentratiekamp bezoeken. We stonden met zijn alle voor de poort, 'arbeit macht frei' staat erboven geschreven. Je krijgt er direct een kil gevoel van. Toen we het kamp binnengingen kwamen we bij de plek waar de 'roll call' werd gehouden. Alle gevangenen moesten dan doodstil staan terwijl ze werden geteld, iets waar gevangenen na hun zware werk soms aan ten onder gingen. Er zijn is het beleven, we werden er stil van. Bij het veld waar de barak van George heeft gestaan hebben we een krans gelegd en met elkaar stil gestaan bij het leven van George Maduro.

Tijdens de lunch hebben we de burgemeester van Dachau ontmoet. Hij vertelde ons dat het erg belangrijk is dat jongeren het concentratiekamp bezoeken, zodat we ervan kunnen leren en de geschiedenis zich niet zal herhalen. Onze gids, Eva, heeft ons veel verhalen vertelt. Verhalen die we kennen uit de geschiedenis boeken maar die hier echt tot leven komen en daardoor heel veel indruk maken. We kijken met elkaar een film met beelden van net na de bevrijding van het kamp. Deze blijft ons voorlopig nog wel bij. Ook het crematorium, dat nog in originele staat is, vonden we erg indrukwekkend. Je krijgt rillingen over je rug als je je realiseert dat, op de plek waar je staat, echt alle onmenselijke verhalen zijn gebeurd waar onze gids ons over verteld heeft.



college 2019-2020 bezoek november 2019



Het moment dat we de gaskamers in liepen viel er een kille stilte. Iedereen moest het gevoel een eerste plek geven. Ook maakte de bunker waar mensen in isoleercellen werden vastgehouden een grote indruk, de gang waar al deze cellen zaten leek wel eindeloos door te gaan. We hebben deze dag met elkaar geëvalueerd en zijn savonds gezellig uit eten gegaan. We moesten echt bijkomen van deze intensieve dag.

Op onze laatste dag hadden we 's ochtends nog tijd om het archief van het kamp in te duiken. Hier heeft de archivist ons uitleg gegeven over het archief en een aantal documenten van George Maduro laten zien, zoals zijn sterfte akte en de documenten van zijn aankomst in Dachau.

Iets wat we zeker niet snel zullen vergeten zijn deze woorden van onze gids: 'Niet alleen hun bagage met al de spullen werden van de gevangenen afgenomen, maar ook hun identiteit, hun naam veranderde in een nietszeggend nummer. Ze werden niet meer gezien als mensen, maar materialen.'

Deze woorden in relatie tot de kennis die we inmiddels hebben over George maakt het allemaal heel erg werkelijk, dit is echt gebeurd. Het was een heftige en leerzame reis, die ons als college dichter bij elkaar heeft gebracht. Door deze reis zijn wij ons meer bewust geworden van de vrijheid waarin we leven en waar we hard aan moeten blijven werken om deze te behouden.

Nationale Kinder- herdenking 4 mei

Op 4 mei staan we bij Madurodam met de Nationale Kinderherdenking stil bij de slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog en bij de slachtoffers van de oorlogen en vredesmissies daarna. En bij de vrijheid die wij hebben dankzij dappere mensen als George Maduro. In 2020 vierden we 75 jaar vrijheid.

Alleen was dit jaar alles anders vanwege de uitzonderlijke omstandigheden door COVID-19. Normaal gesproken zou het George Maduroplein vol hebben gestaan met kinderen, ouders, opa's en oma's. Nu zat iedereen achter de tv of de computer om deze bijzondere editie van de Nationale Kinderherdenking mee te maken. Kinderen uit heel Nederland hadden online een vrijheidsbloem en vrijheidswens achterlaten, die wij vervangen hebben door echte bloemen. Zo maakten we een indrukwekkende eerbetoon voor en door kinderen. Want wij kinderen, hebben een belangrijke rol bij het bewaren van vrede en vrijheid in de toekomst. Bovendien kreeg ik, als burgemeester van Madurodam, de eer om de krans te leggen namens alle kinderen in Nederland en om een speech te houden over vrijheid.

Het feit dat de herdenking live werd uitgezonden vond ik heel spannend en speciaal tegelijk. De repetities gingen wat moeizaam, maar een oud gezegde luidt: 'een slechte generale belooft een goede première'.



Het oude gezegde klopt. Toen de uitzending eenmaal begonnen was, voelde ik de stilte en de rust om me heen. Tijdens de twee minuten stilte was het écht helemaal stil. Er was een moment dat ik mijn ogen sloot, de zon voelde stralen in mijn gezicht en realiseerde hoe dankbaar ik was voor de vrijheid waarin we leven.

Ondanks het ontbreken van het college en van alle andere kinderen, voelde ik de verbondenheid. We hebben namelijk allemaal even geproefd aan hoe het is om op een andere manier 'onvrij' te zijn. Op onvergetelijke wijze hebben we, ook in het jaar van 75 jaar vrijheid, in tijden van nationale crisis, de vrijheid doorgegeven aan de toekomst van Nederland.



Covid-19: Hoe dit het collegejaar veranderde

Ons collegejaar is iets anders verlopen dan een normaal collegejaar in verband met corona. Wij hebben minder bestuursvergaderingen gehad, 4 mei is anders gelopen dan gepland en ook challenges uitvoeren was lastiger door alle strenge maatregelen. Tijdens de corona tijd hebben we echter niet stil gezeten. Om contact met elkaar te houden hebben we iedere vrijdag een teams meeting gehad. Het Madurodam Kinderfonds heeft twee extra giften verstrekt aan specifieke activiteiten met betrekking tot corona. Een daarvan was een project in Den Haag waarin 100.000 maaltijden aan ouderen werden verzorgd. Met het college hebben we een zaterdagochtend geholpen bij de distributie van deze maaltijden. Ook hebben we ons ingezet bij de voedselbank.



Gelukkig zijn alle vijf de challenges toch doorgegaan en is er een prachtig alternatief gekomen voor 4 mei waarin we allemaal onze bijdrage hebben kunnen leveren. Ondanks corona hebben we heel erg genoten van ons collegejaar en zijn we heel blij met alles wat we hebben weten te realiseren.



Busra

Dankzij Madurodam heb ik dit jaar prachtige mensen ontmoet, bijzondere ervaringen opgedaan en belangrijke levenslessen geleerd. Als burgemeester heb ik kansen gekregen die ik normaal niet zo snel zou krijgen. Daar zal ik mijn hele leven dankbaar voor zijn. Ik heb geleerd dat je “nee” hebt en “ja” kunt krijgen. Dat je met een klein gebaar al een bijdrage kan leveren aan een mooiere samenleving. Ik zal voor altijd verbonden zijn aan Madurodam en de herinneringen aan mijn (klein) kinderen doorgeven. Het was een onvergetelijk jaar.



Donna

Het was een bijzonder en onvergetelijk jaar. Samen met negen anderen heb ik zo veel unieke dingen mogen meemaken en veel geleerd. Door het wethouderschap heb ik veel kansen gehad die ik normaal niet op zo'n jonge leeftijd zou krijgen. Madurodam heeft me geleerd dat zelfs een kleine actie een grote impact kan hebben. Daarnaast ik heb geweldige en gepassioneerde mensen mogen ontmoeten die mij allemaal hebben aangemoedigd om uit mijn comfortzone te stappen om iets bij te dragen aan onze wereld. Doordat wij als wethouders allemaal heel serieus worden genomen, heb ik altijd het gevoel gehad dat er naar mij werd geluisterd en in mij werd geloofd. Ik ben enorm dankbaar voor de negen nieuwe vrienden die ik heb gemaakt en ik zal de dingen die ik heb geleerd en de ervaringen die ik heb opgedaan de rest van mijn leven met me meedragen.



Jens

Tijdens dit jaar heb ik ontzettend veel geleerd en meegemaakt. Het bezoek samen met het college aan Dachau was heel bijzonder. Ik heb veel mooie projecten gezien en de samenleving een stukje mooier gemaakt. Ik heb lotgenoten met CP ontmoet en samen met Renske zestien kinderen een geweldige dag bezorgd. Ik ga alles bij Madurodam missen en zal dit jaar nooit meer vergeten.



Elzi

Dit jaar heb ik mogen genieten van unieke ervaringen en indrukwekkende dingen meegemaakt. Van Dachau tot 4 mei in de corona tijd. Ik ben trots op wat we als college hebben bereikt. Naast bestuurservaring heb ik ook veel geleerd van de goede doelen die ik heb bezocht. Ik voelde me serieus genomen en had het gevoel dat m'n mening en stem een verschil konden maken. Verder ben ik ook erg dankbaar voor de nieuwe vrienden die ik heb gemaakt. Dit jaar zal ik nooit vergeten en ik zal er nog vaak vol trots op terug kijken.



Saar

Al bij het houden van de speeches om het burgemeesterschap, wist ik dat dit een bijzonder jaar zou gaan worden waarin ik heel veel zou gaan leren. Dat is ook gebeurd. Ik heb het geweldig gevonden om zo intensief te mogen samenwerken met een nieuwe groep mensen. Het was heel inspirerend om te ervaren hoe zij tegen de challenges aankeken en om hun aanpak te zien. We hebben veel van elkaar geleerd. Daarnaast heb ik goed inzicht gekregen in wat Madurodam allemaal voor elkaar krijgt in de maatschappij. Het gaf mij een heel erg mooi gevoel dat ik daaraan dit jaar heb mogen bijdragen. Madurodam heeft mijn ogen geopend dat je ook op relatief kleine schaal een groot verschil kan maken voor mensen. Die ervaring neem ik mijn hele leven met mij mee. Ik kijk dan ook terug op een onvergetelijk jaar.



Juliette

Toen ik werd gevraagd wist ik helemaal niet wat mij te wachten stond en was ik eigenlijk best wel nerveus. Maar vanaf het moment dat ik de andere collegeleden en de mensen van Madurodam leerde kennen wist ik dat het wel goed zou komen. Het jaar in het college heeft mij zoveel geleerd en ik heb zoveel dingen meegemaakt waarmee ik anders nooit in aanraking zou komen. Ik heb negen nieuwe vrienden erbij en een hoop coole ervaringen. Madurodam heeft mij geleerd hoe je voor jezelf op moet komen en hoe je dingen geregeld krijgt, het heeft mij ook laten zien hoe makkelijk is om anderen te helpen en hoe goed dat voelt. Al met al was het een geweldige ervaring die ik nooit zal vergeten.



Katerina

Dit jaar was een onvergetelijk jaar. Niet alleen heb ik nieuwe vrienden uit heel Den Haag, ik heb nog veel geleerd ook! Ik heb geleerd hoe moeilijk het kan zijn om een evenement te organiseren door samen met Juliette te werken aan het Madurodam VONK-diner. Ik heb ook geleerd hoe leuk en hoe goed het voelt om iets voor een ander te doen. Ik ben hartstikke trots op het hele college dat al onze challenges zijn geslaagd en dat we samen iets voor een ander hebben kunnen doen. Met vele workshops en bestuursvergaderingen heb ik geleerd hoeveel mooie initiatieven er zijn in Nederland en het motiveert mij om elke dag iets te doen voor een ander. Ik zal deze ervaring nooit in m'n leven vergeten en ben vereerd dat ik lid ben geweest van het college van burgemeester en wethouders van Madurodam.



Renske

Ik heb een mooi jaar meegemaakt als wethouder van Madurodam met een geweldig college. Al onze challenges zijn geslaagd, waaronder de challenge van Jens en mij, FC Onbeperkt. Het maakt me trots dat we samen veel mensen erg blij hebben kunnen maken. Ook heb ik ongelooflijk veel geleerd. Ik heb niet alleen bestuurlijke ervaring opgedaan, ook heb ik veel nieuwe mensen ontmoet en initiatieven gezien die Nederland een beetje mooier maken. Ik vind het jammer dat het bestuursjaar bijna ten einde is en ik ga iedereen bij Madurodam enorm missen, maar ik ben vooral dankbaar voor alles wat ik heb geleerd!



Sophie

Ik heb lang nagedacht over wat ik wil schrijven over mijn ervaring bij Madurodam. Ik denk dat ik graag de perfecte woorden wil vinden voor het perfecte jaar. Om deel uit te mogen maken van het college van B&W 2019/2020 is een eer. Dit jaar heb ik geleerd te durven dromen. Aan de ene kant sta je open voor nieuwe dingen en wil je graag het juiste doen. Aan de andere kant wil je niet het oude vertrouwde verliezen en uit je bubbel stappen. Het is eng om uit je comfort-zone te stappen of om iets te doen met de kans dat je gaat falen. Dat dat toch allemaal lukt, komt doordat je serieus wordt genomen bij Madurodam, er wordt naar je geluisterd en er wordt in je geloofd. Er is geen wedstrijd in wie beter is en er is nooit jaloezie. Iedereen was blij voor elkaar en wou elkaar helpen om iedereen's doelen en wensen te laten slagen. Wethouder zijn bij Madurodam was een droom en heeft mij geleerd om zo groot mogelijk te blijven dromen.



Lukas

Mijn opa, Frans Dumoulin, zat in 1952 in het eerste college van B&W van Madurodam. Later woonde hij op een steenworp afstand van het park. Er ging dan ook geen schoolvakantie voorbij zonder een bezoek met hem aan Madurodam. Afgelopen jaar realiseerde ik mij dat, op de leeftijd dat ik met hem door Madurodam liep, dat de leeftijd was dat hij met honger en angst in de Jappenkampen gevangen zat. Het voelt als een enorme eer om in zijn voetsporen te mogen treden. Daarnaast voelt het heel bijzonder om vanuit deze functie zijn oorlogsverhaal te vertellen. Met alles wat ik afgelopen jaar heb gedaan om dit verhaal te vertellen heb ik het gevoel mijzelf enorm te hebben ontwikkeld en iets voor de samenleving te hebben gedaan. Alle ervaringen die ik in Madurodam heb mogen opdoen draag ik voor de rest van mijn leven bij mij. Ik weet zeker dat ze een bijzondere en waardevolle rol in mijn leven hebben.



Jaarverslag college van Burgemeester en Wethouders Madurodam 2019-2020

George Maduroplein 1
2584 RZ Den Haag

T +31 6 58720545

E ebotje@madurodam.nl

Redactie

Busra, Donna, Elzi, Jens, Juliette, Katerina, Lukas, Renske, Saar, Sophie

Eindredactie

Elke Botje

Vormgeving

DBDK | Dichter Bij De Kern

Opmaak

Bastiaan de Bruin

Fotografie

Madurodam, Studio Oostrum, Hille Hillinga,
Eveline van Egdome, Charlotte van Stratum, collegeleden

